

# RAPORT OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH PROWADZONYCH W TRYBIE ZDALNYM

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Słupsk, 12.11.2020



- Część I – ocena zajęć dydaktycznych
- Część II – ocena praktyk zawodowych

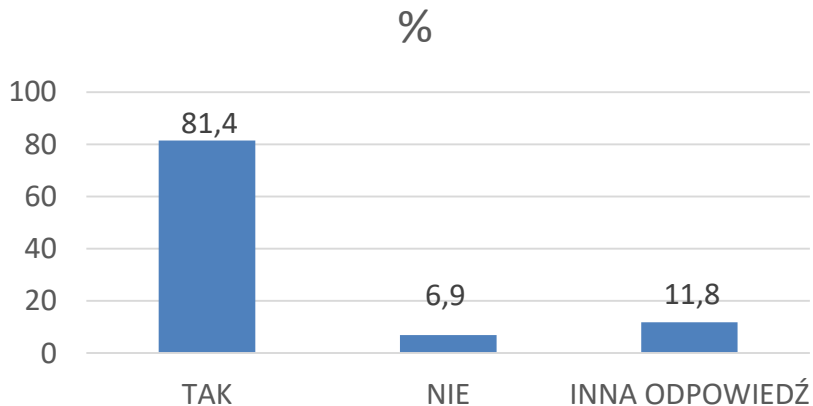


# CZĘŚĆ I – ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

## 1.1. Ocena **organizacji** zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym

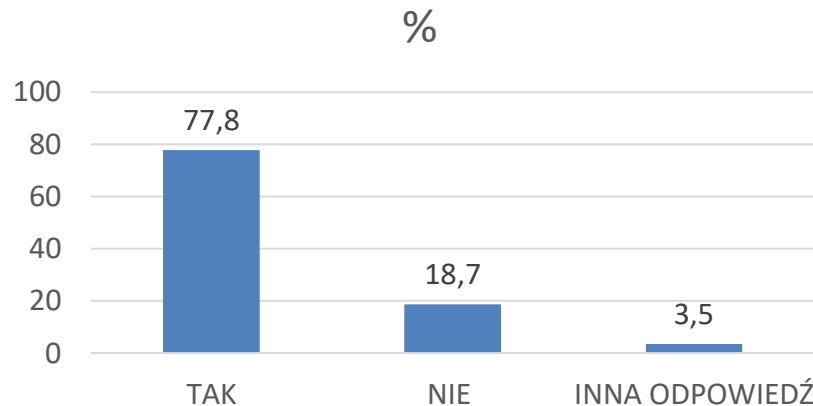
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Czy studenci regularnie uczestniczyli w zajęciach zdalnych?



### STUDENCI (N=1331)

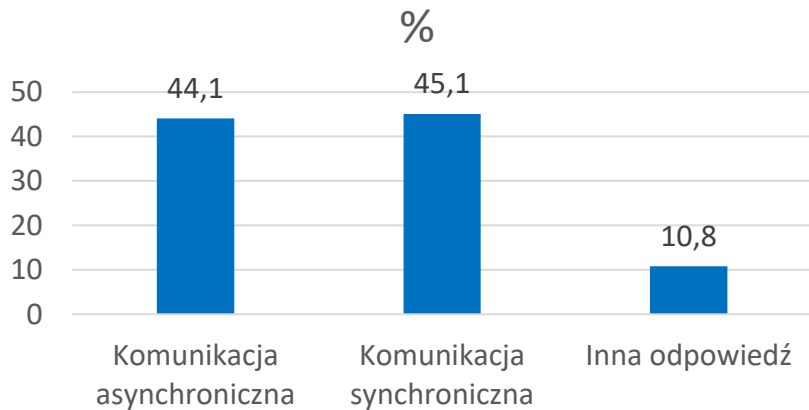
Czy zajęcia w trybie zdalnym były prowadzone regularnie?



## 1.1. Ocena **organizacji** zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym

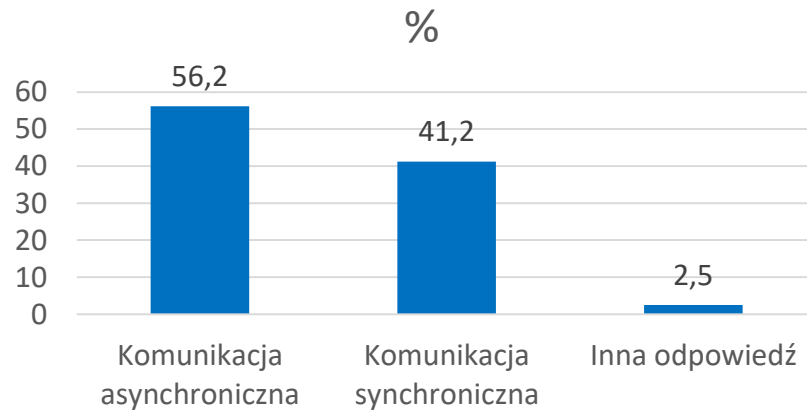
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Jaki rodzaj komunikowania się ze studentami był preferowany?



### STUDENCI (N=1331)

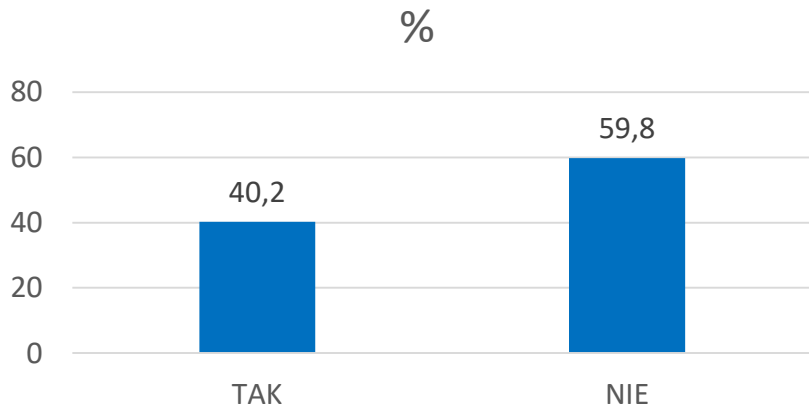
Jaki rodzaj komunikowania się był preferowany?



## 1.1. Ocena **organizacji** zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym

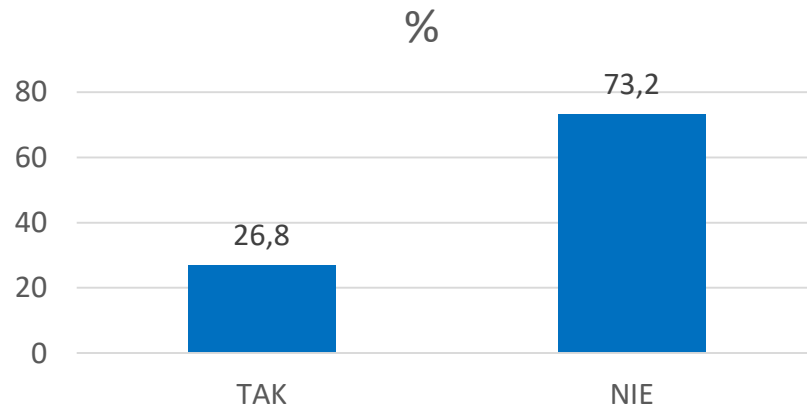
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Czy występowały problemy techniczne związane z realizacją zajęć?



### STUDENCI (N=1331)

Czy występowały problemy techniczne związane z realizacją zajęć?



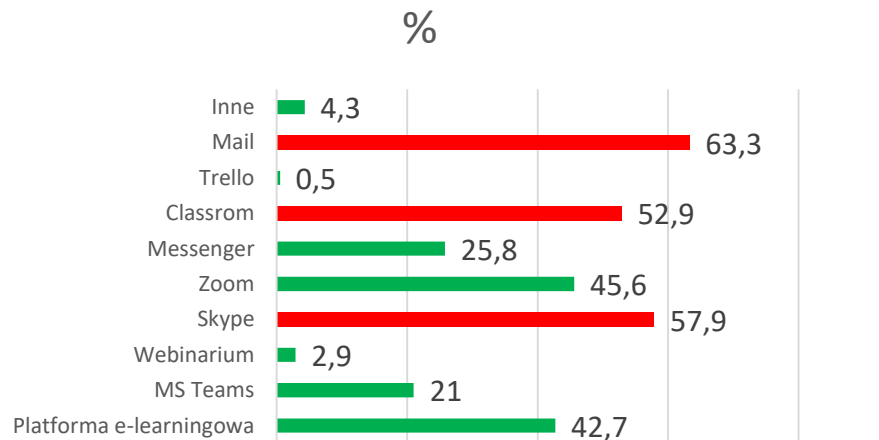
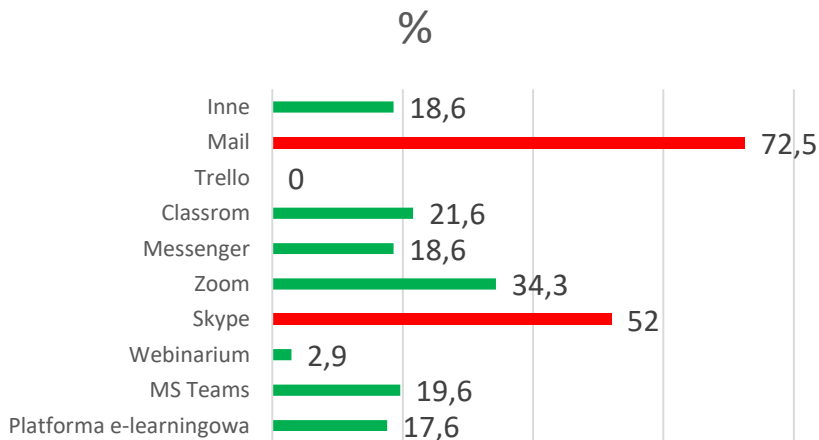
## 1.2. Ocena narzędzi do prowadzenia zajęć zdalnych

### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

### STUDENCI (N=1331)

Z jakich platform, programów Pan/Pani korzystał/ła do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym?

Z jakich platform, programów Pan/Pani korzystał/ła podczas realizacji zajęć w trybie zdalnym?



Google Meets – 18,6%

Google Meets – 0,5%

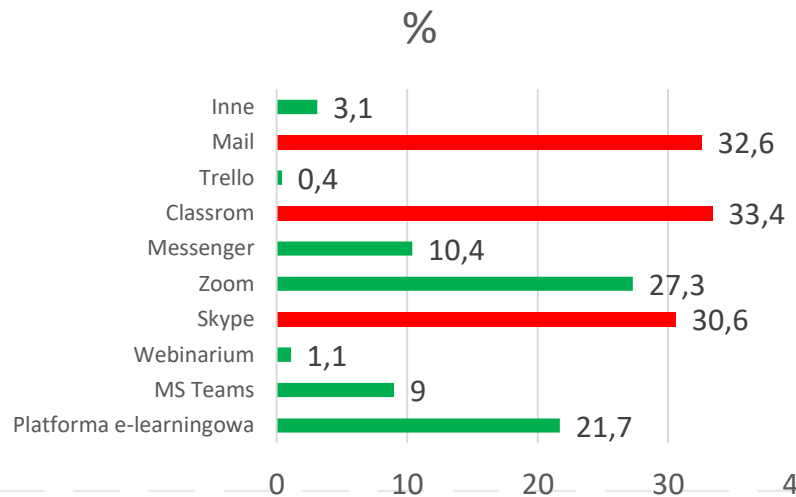
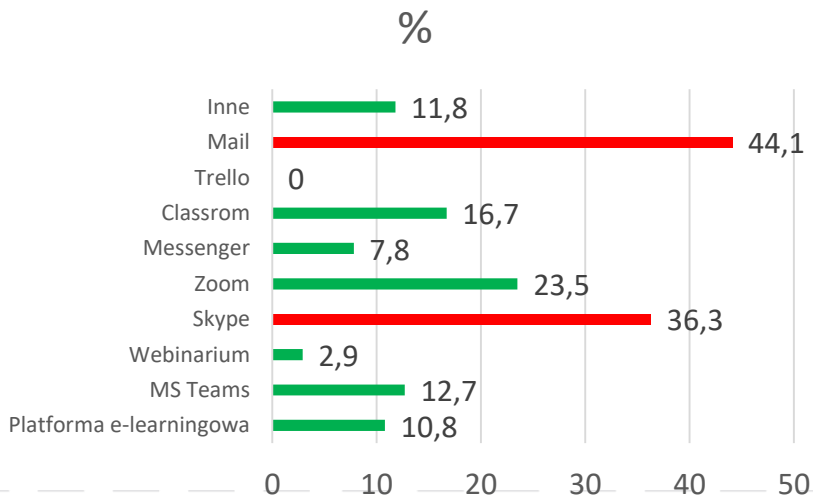
## 1.2. Ocena narzędzi do prowadzenia zajęć zdalnych

### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

### STUDENCI (N=1331)

Jak Pan/Pani ocenia, które ze stosowanych narzędzi najbardziej spełniało Pana/Pani oczekiwania do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym ?

Jak Pan/Pani ocenia, które ze stosowanych narzędzi najbardziej spełniało Pana/Pani oczekiwania do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym ?



Google Meets – 13,7%

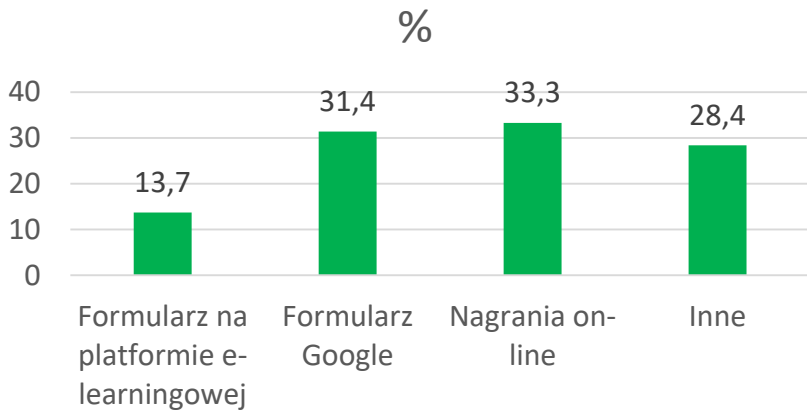
Google Meets – 0,2%



## 1.2. Ocena narzędzi do prowadzenia zajęć zdalnych

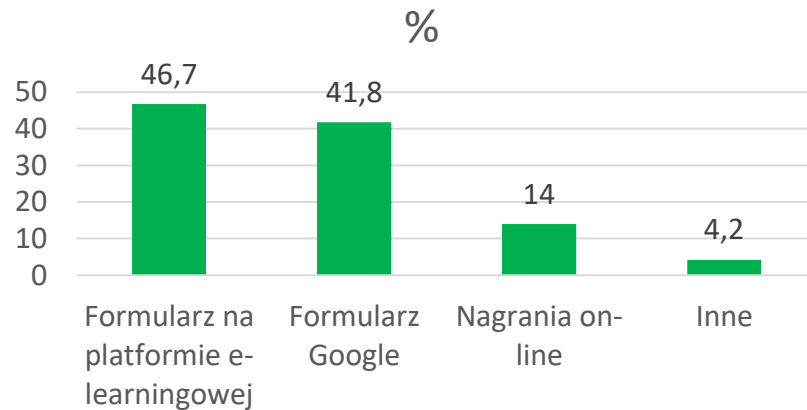
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Jakie narzędzia Pan/Pani wykorzystywał/a do prowadzenia zaliczeń/ egzaminów/ obrony pracy dyplomowej?



### STUDENCI (N=1331)

Jakie narzędzia najbardziej się Panu/Pani podobały do prowadzenia zaliczeń/ egzaminów/ obrony pracy dyplomowej?



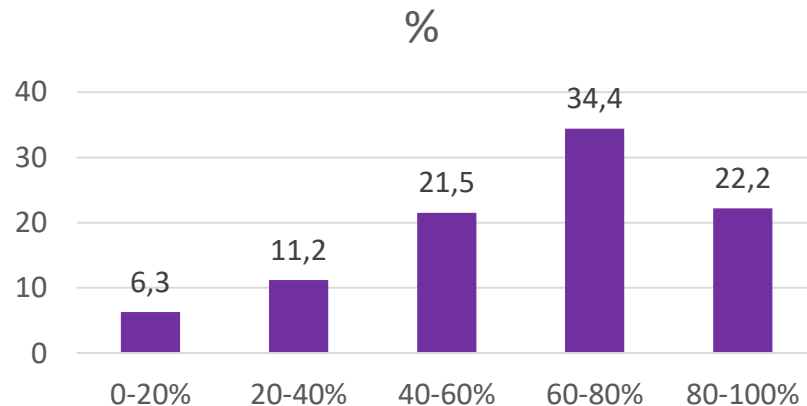
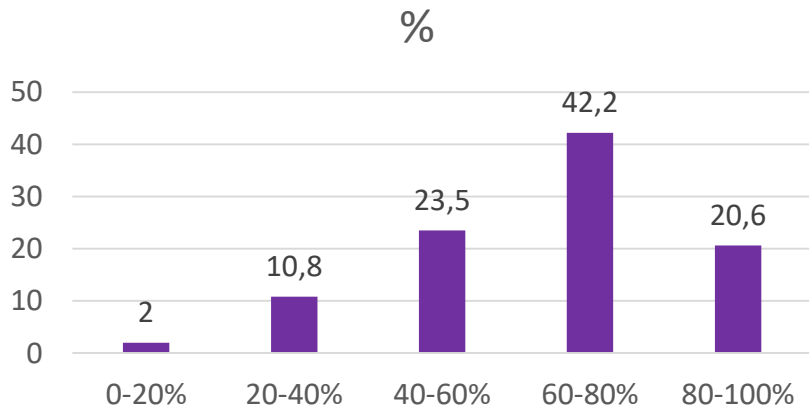
## 1.3. Ocena **procesu dydaktycznego** prowadzonego w trybie zdalnym

### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

### STUDENCI (N=1331)

Jakie narzędzia Pan/Pani wykorzystywał/a do prowadzenia zaliczeń/ egzaminów/ obrony pracy dyplomowej?

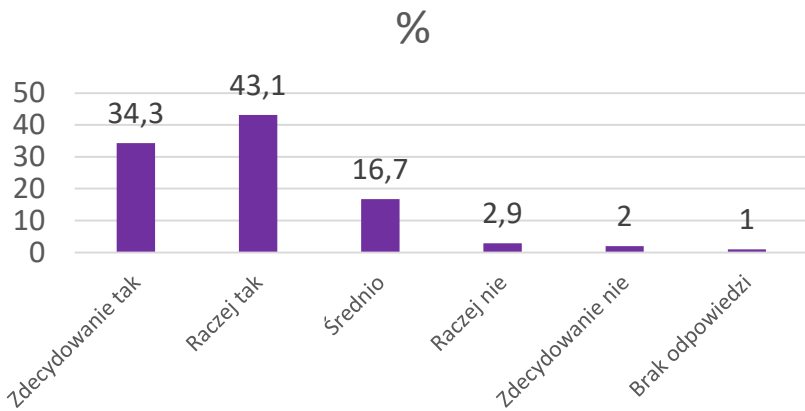
Jakie narzędzia najbardziej się Panu/Pani podobały do prowadzenia zaliczeń/ egzaminów/ obrony pracy dyplomowej?



## 1.3. Ocena procesu dydaktycznego prowadzonego w trybie zdalnym

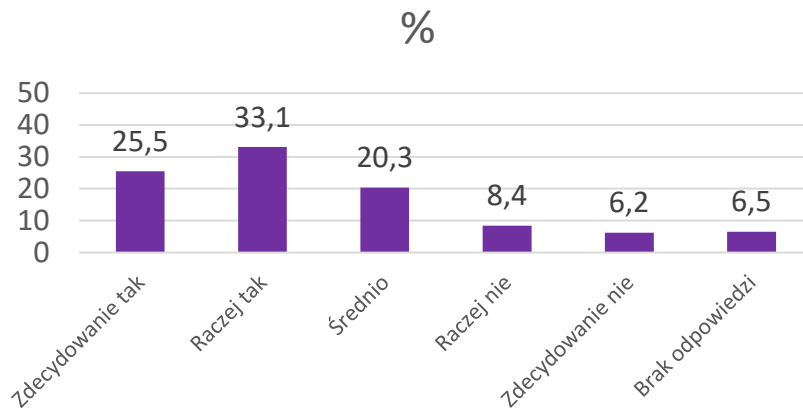
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Czy nauczanie w trybie zdalnym może być elementem uzupełniającym kształcenie tradycyjne?



### STUDENCI (N=1331)

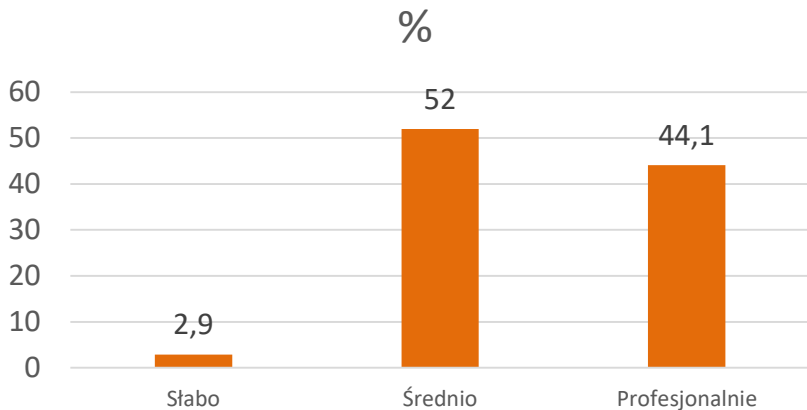
Czy nauczanie w trybie zdalnym może być elementem uzupełniającym kształcenie tradycyjne?



## 1.4. Ocena **własnych kompetencji i umiejętności** do uczenia się w trybie zdalnym

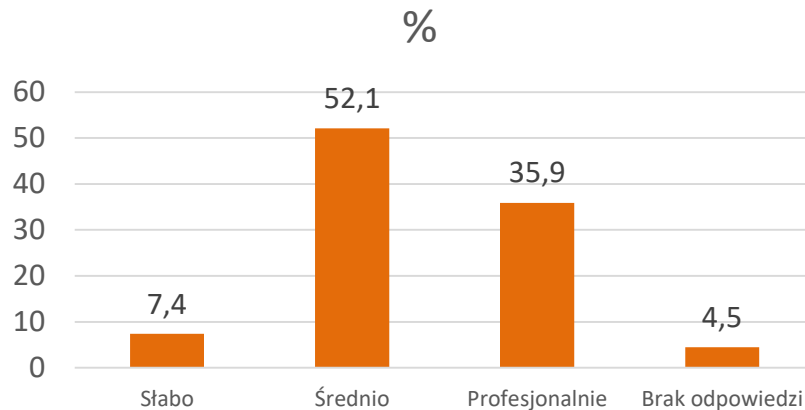
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Na ile ocenia Pan/Pani swoje przygotowanie/kompetencje do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym



### STUDENCI (N=1331)

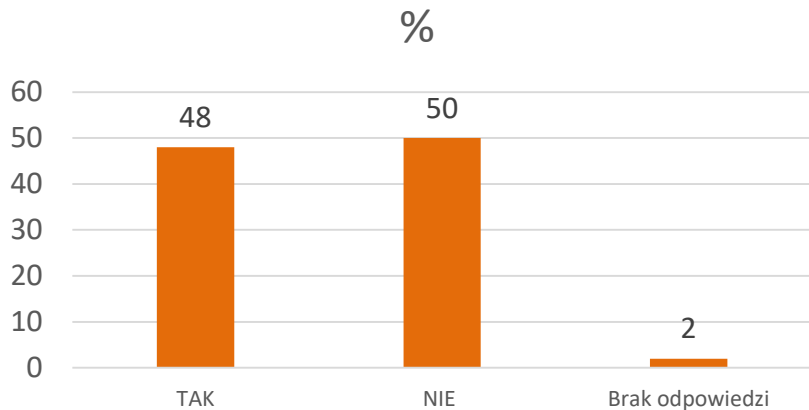
Na ile ocenia Pan/Pani swoje przygotowanie/kompetencje do uczenia się w trybie zdalnym



## 1.4. Ocena **własnych kompetencji i umiejętności** do uczenia się w trybie zdalnym

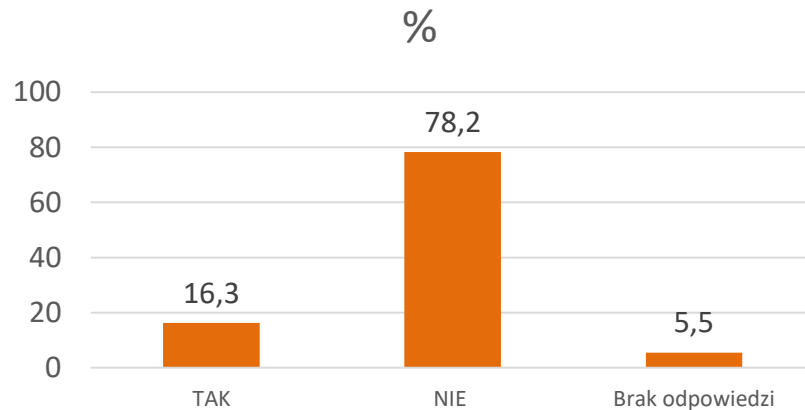
### PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

Czy uczestniczył/a Pan/Pani w szkoleniach organizowanych z obsługi narzędzi do nauczania w trybie zdalnym?



### STUDENCI (N=1331)

Czy zgłaszał/a Pan/Pani konieczność przeszkolenia z narzędzi/ przygotowania materiałów do kształcenia w trybie zdalnym?



## 1.5. Inne uwagi/problemy zaobserwowane dla zajęć w trybie zdalnym:

PROWADZĄCY ZAJĘCIA (N=102)

STUDENCI (N=1331)

- napisać

- napisać



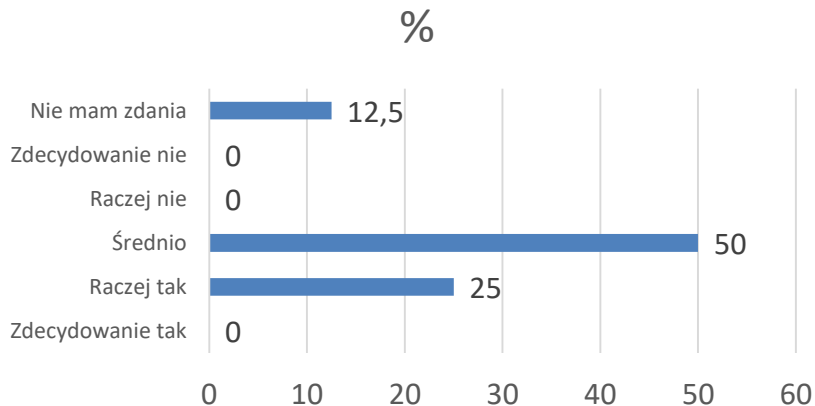
# CZĘŚĆ II – PRAKTYKI ZAWODOWE

## 2.1. PRAKTYKI ZAWODOWE –

### Ocena osiągnięcia efektów uczenia się

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

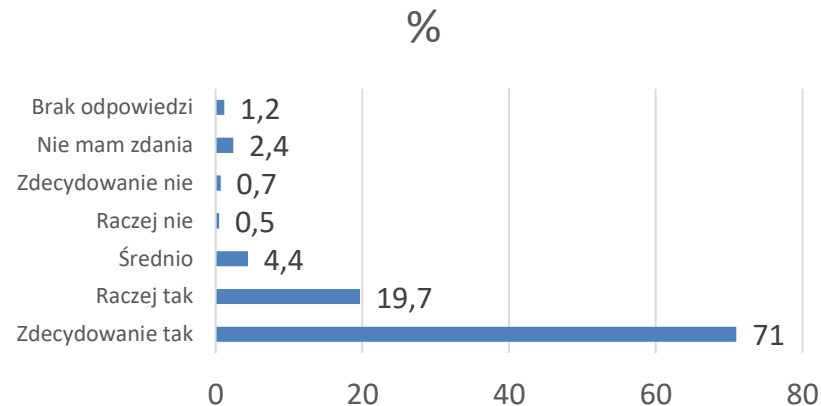
Czy zastosowane formy i metody pracy zdalnej przez prowadzącego (opiekuna ze strony placówki) umożliwiły osiągnięcie efektów uczenia się?



średnia ocena ważona: 2,5  
(w skali od 0-5)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy zastosowane formy i metody pracy zdalnej przez prowadzącego (opiekuna ze strony placówki) umożliwiły osiągnięcie efektów uczenia się?



średnia ocena ważona: 4,5  
(w skali od 0-5)

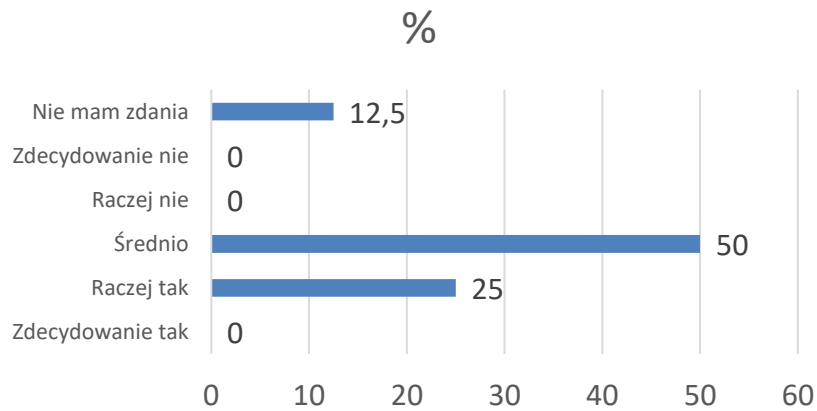


## 2.1. PRAKTYKI ZAWODOWE –

### Ocena osiągnięcia efektów uczenia się

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

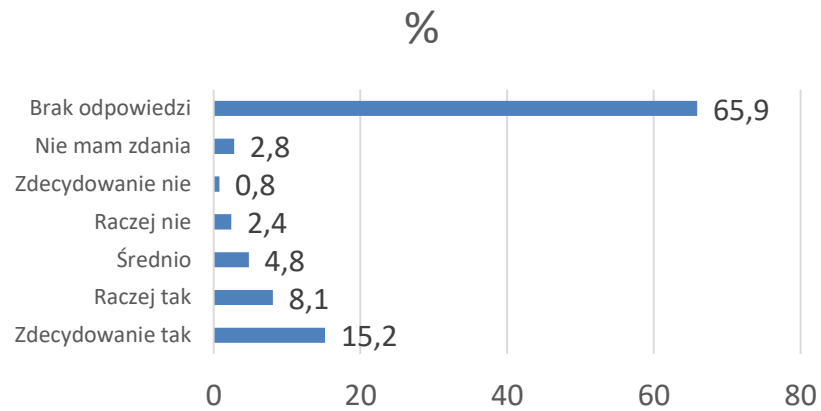
Czy przygotowany/zrealizowany zdalny plan praktyki umożliwił praktyczne przygotowanie studentów do pracy zawodowej, uwzględniając także działanie w sytuacjach typowych i nietypowych?



średnia ocena ważona: **2,25**  
(w skali od 0-5)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy przygotowany/zrealizowany zdalny plan praktyki umożliwił praktyczne przygotowanie do pracy zawodowej, uwzględniając także działanie w sytuacjach typowych i nietypowych?



średnia ocena ważona: **3,8**  
(w skali od 0-5)

## 2.1. PRAKTYKI ZAWODOWE –

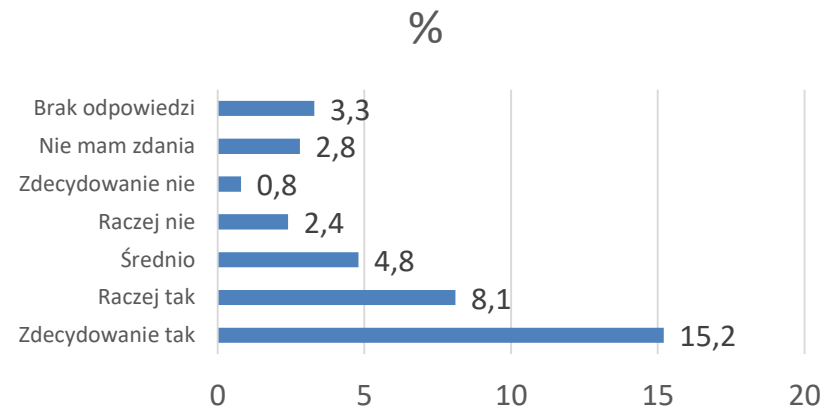
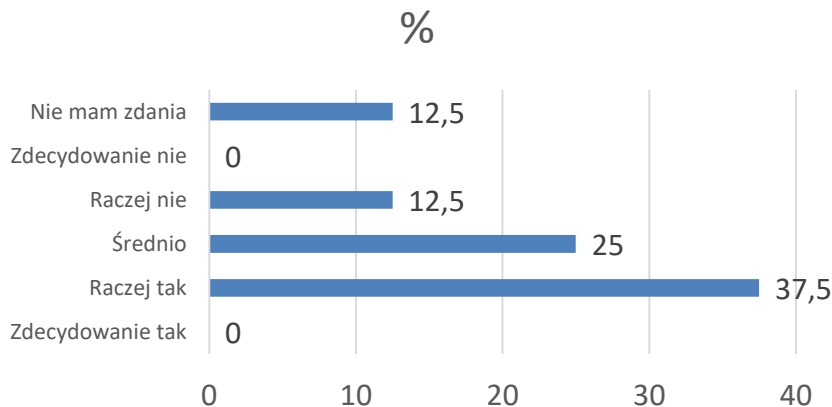
### Ocena osiągnięcia efektów uczenia się

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) praktykę udzielał merytorycznych wyjaśnień dot. materiałów dydaktycznych?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) praktykę udzielał merytorycznych wyjaśnień dot. materiałów dydaktycznych?



średnia ocena ważona: **2,5**  
(w skali od 0-5)

średnia ocena ważona: **4,4**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

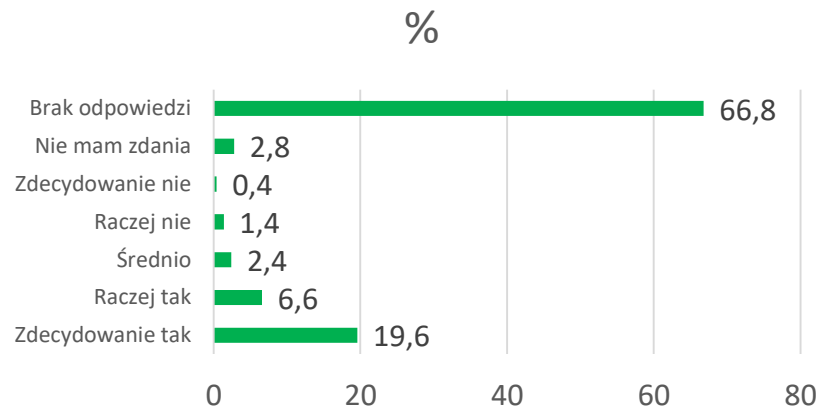
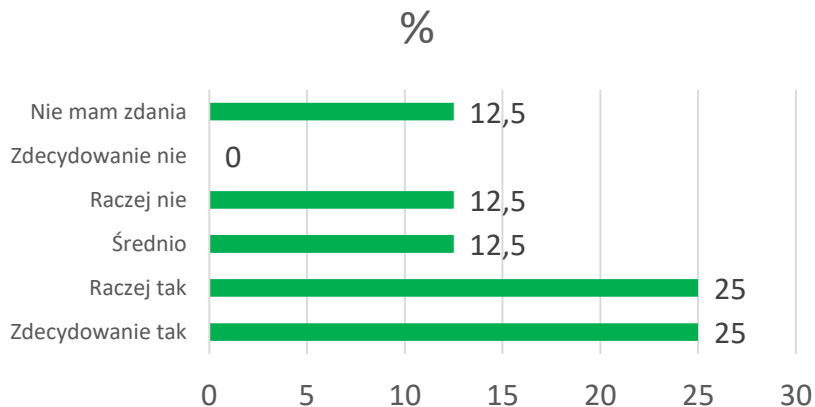
### Ocena **przewodzenia** praktyk

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) jasno określił sposoby komunikowania się na potrzeby realizacji praktyk?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) jasno określił sposoby komunikowania się na potrzeby realizacji praktyk?



średnia ocena ważona: **2,9**  
(w skali od 0-5)

średnia ocena ważona: **4,0**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

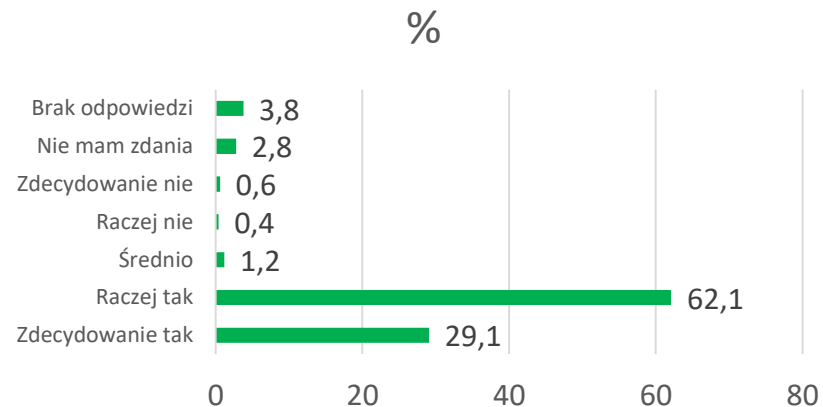
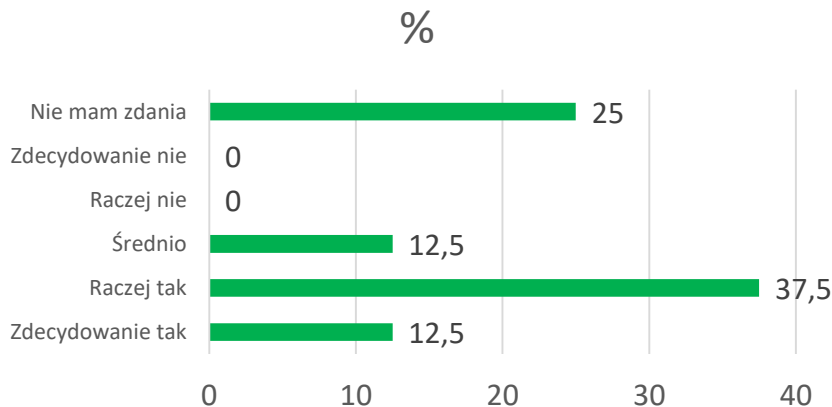
### Ocena **przewodzenia** praktyk

OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) uwzględnił różne możliwości techniczne pracy ze studentami?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) uwzględnił różne możliwości techniczne pracy ze studentami?



średnia ocena ważona: **2,5**  
(w skali od 0-5)

średnia ocena ważona: **4,1**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

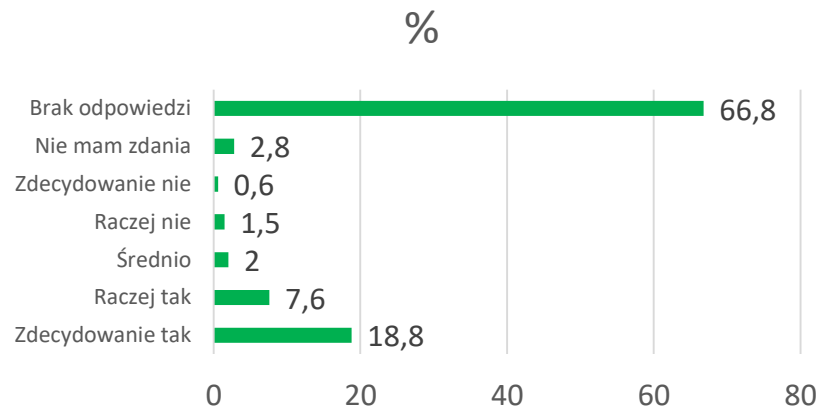
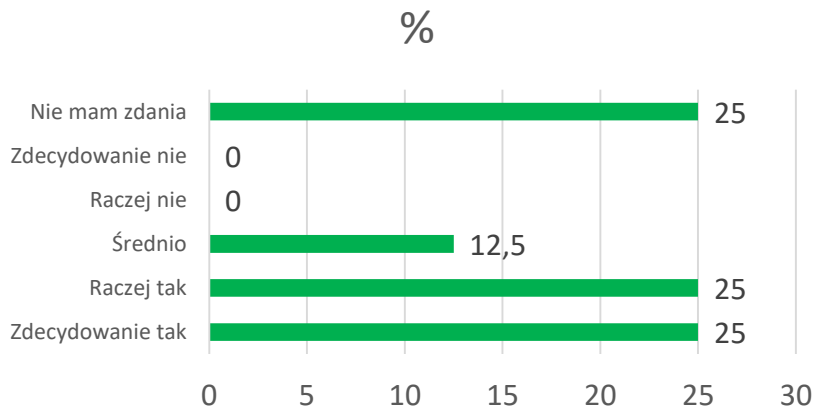
### Ocena **przewodzenia** praktyk

**OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)**

**STUDENCI (N=1125)**

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) określił terminy komunikowania się ze studentami?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) określił terminy komunikowania się ze studentami?



średnia ocena ważona: **2,6**  
(w skali od 0-5)

średnia ocena ważona: **4,0**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

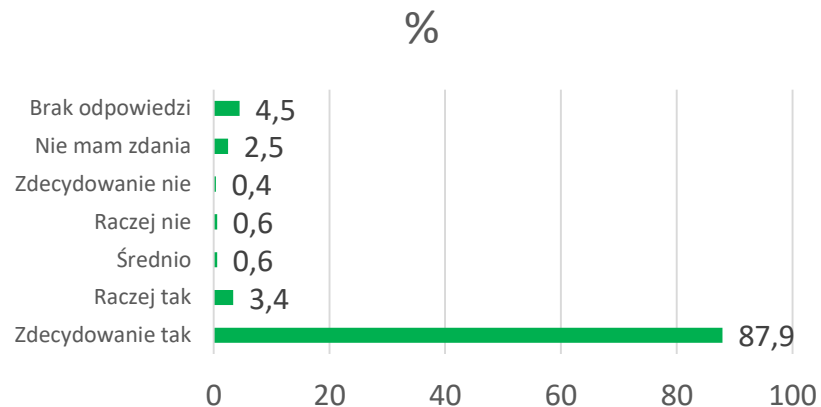
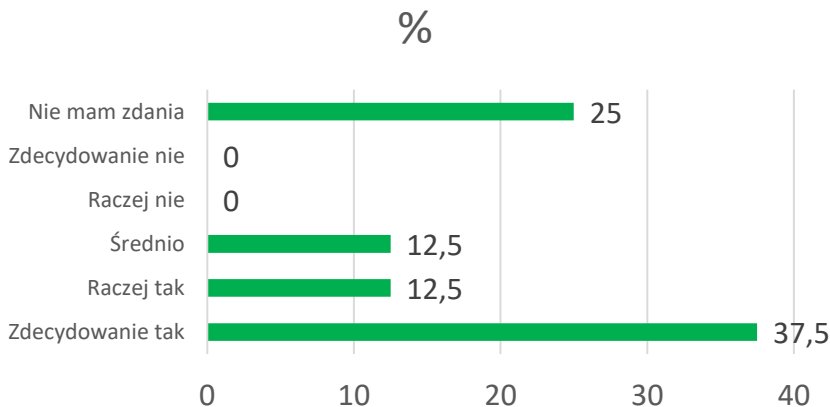
### Ocena **przewodzenia** praktyk

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) był dostępny za pomocą środków komunikacji synchronicznej (komunikator, telefon, wideokonferencja)?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) był dostępny za pomocą środków komunikacji synchronicznej (komunikator, telefon, wideokonferencja)?



średnia ocena ważona: **2,8**  
(w skali od 0-5)

średnia ocena ważona: **4,8**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

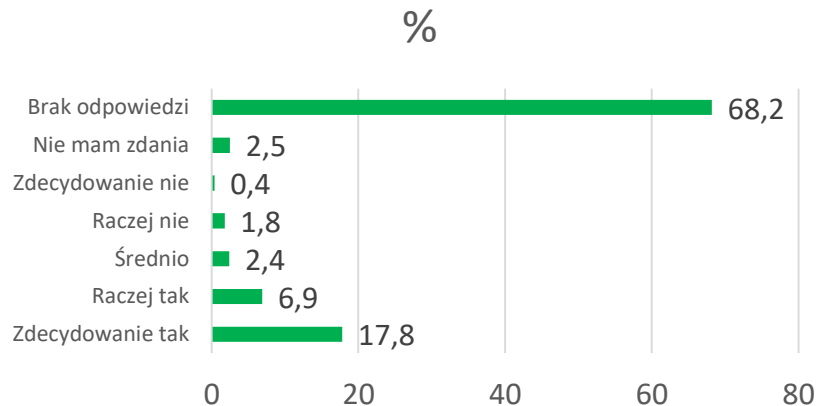
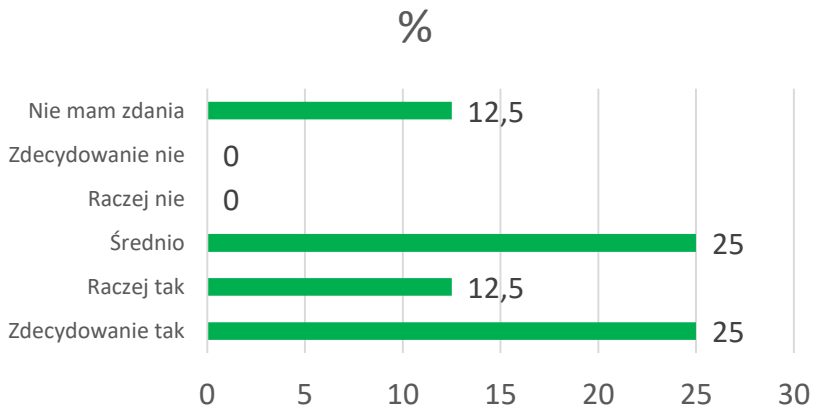
### Ocena **przewodzenia** praktyk

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) był dostępny dla studentów za pomocą środków komunikacji asynchronicznej (email, forum, media społecznościowe)?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) był dostępny dla studentów za pomocą środków komunikacji asynchronicznej (email, forum, media społecznościowe)?



średnia ocena ważona: **2,5**  
(w skali od 0-5)

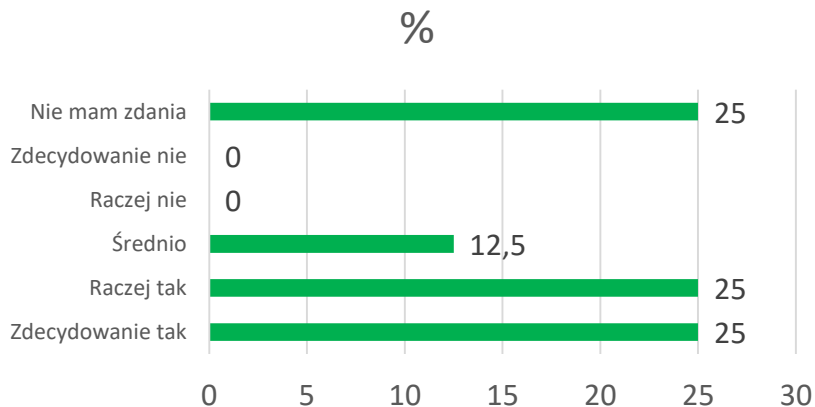
średnia ocena ważona: **4,0**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

### Ocena **przewodzenia** praktyk

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

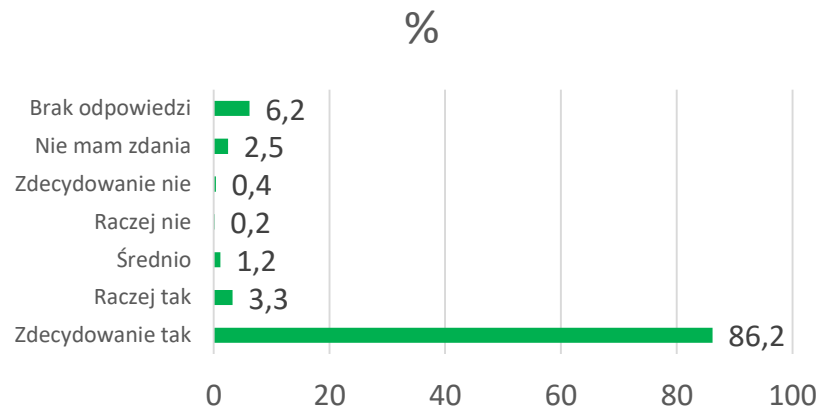
Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) określił sposoby zaliczenia praktyk, czy były jasno sprecyzowane?



średnia ocena ważona: **2,6**  
(w skali od 0-5)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy sposoby zaliczenia praktyk były jasno sprecyzowane?



średnia ocena ważona: **4,8**  
(w skali od 0-5)



## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

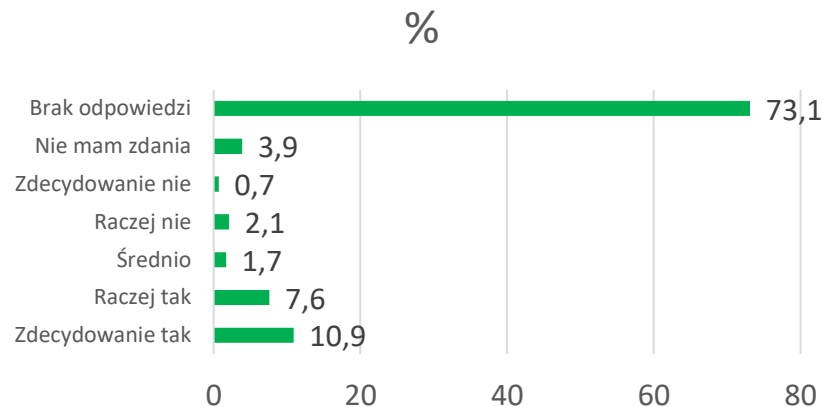
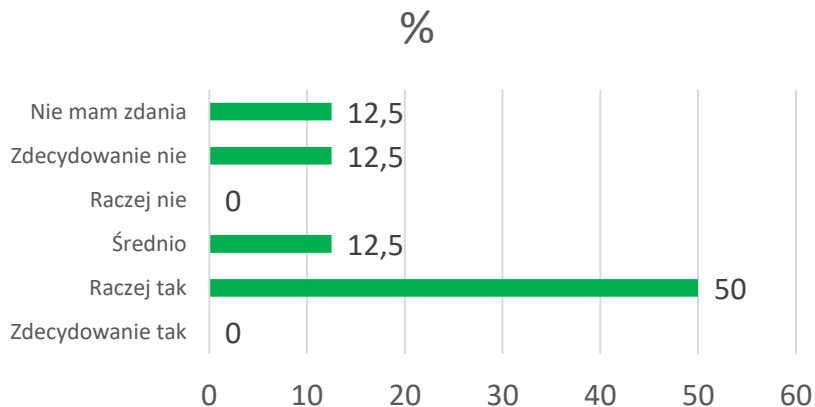
### Ocena **przewodzenia** praktyk

OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) ustalał z opiekunem praktyk sposób jej przeprowadzenia?

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) ustalał z opiekunem praktyk sposób jej przeprowadzenia?



średnia ocena ważona: **2,5**  
(w skali od 0-5)

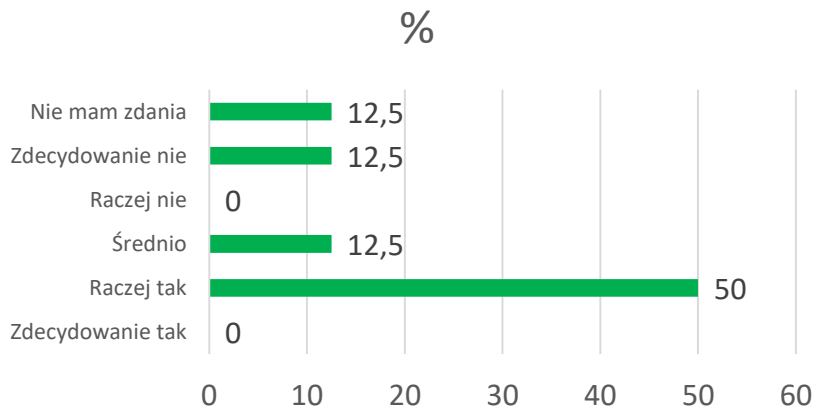
średnia ocena ważona: **3,5**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

### Ocena **przewodzenia** praktyk

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

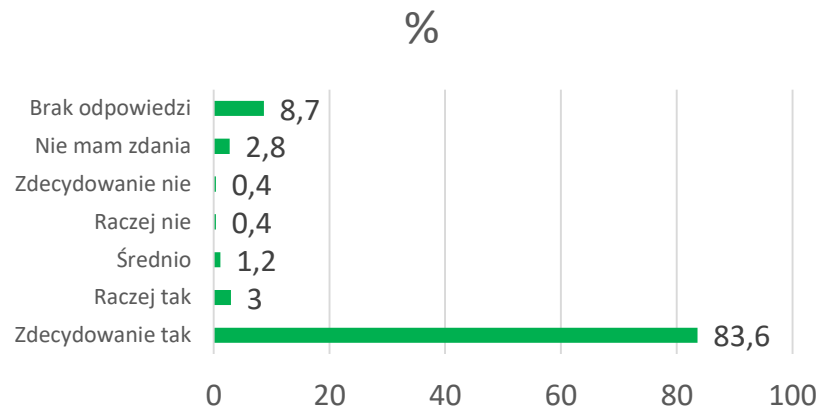
Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) umożliwił zapoznanie się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją?



średnia ocena ważona: **2,5**  
(w skali od 0-5)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) umożliwił zapoznanie się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją?



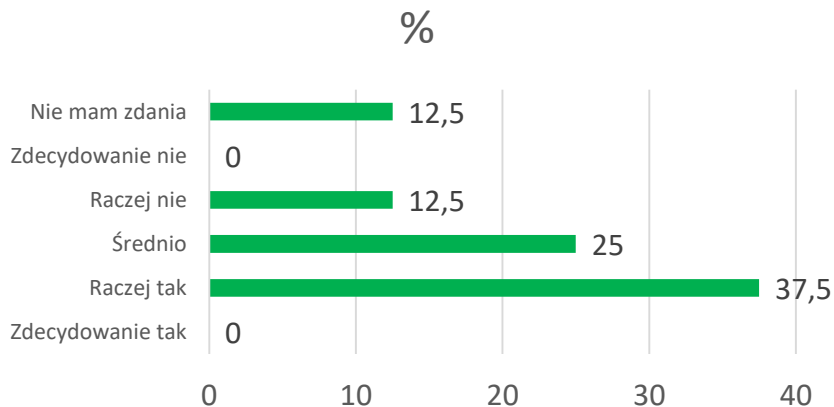
średnia ocena ważona: **4,8**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

### Ocena **przewodzenia** praktyk

#### OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

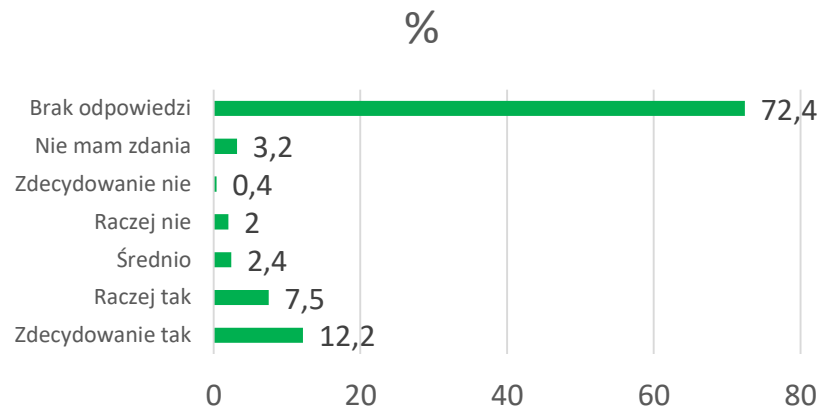
Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) umożliwił zapoznanie się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją?



średnia ocena ważona: **2,5**  
(w skali od 0-5)

#### STUDENCI (N=1125)

Czy prowadzący (opiekun ze strony placówki) umożliwił prowadzenie lub uczestniczenie/ włączenie się w zajęcia/ zadania realizowane przez placówkę?



średnia ocena ważona: **3,7**  
(w skali od 0-5)

## 2.2. PRAKTYKI ZAWODOWE –

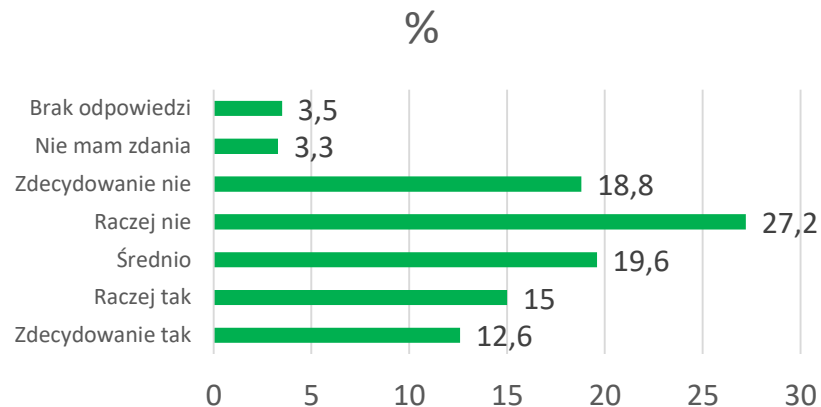
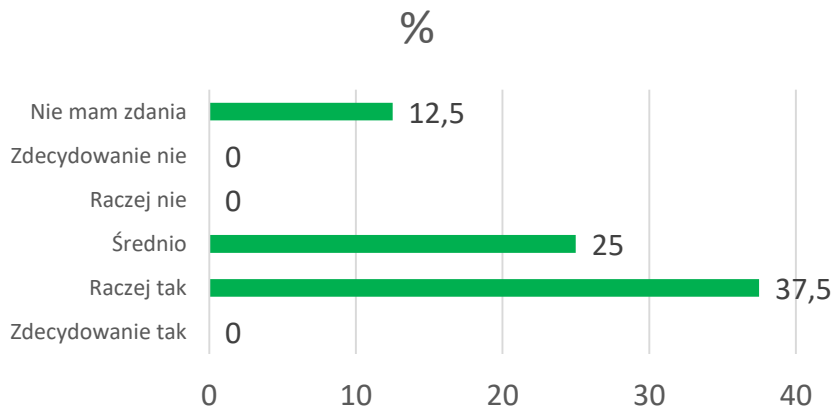
### Ocena **przewodzenia** praktyk

OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

STUDENCI (N=1125)

Czy wprowadzenie możliwości odbycia praktyk zdalnych przez Instytut/ Uczelnię było dobrym rozwiązaniem?

Czy wprowadzenie możliwości odbycia praktyk zdalnych przez Instytut/ Uczelnię było dobrym rozwiązaniem?



średnia ocena ważona: **2,3**  
(w skali od 0-5)

średnia ocena ważona: **2,6**  
(w skali od 0-5)

## 2.3. PRAKTYKI ZAWODOWE –

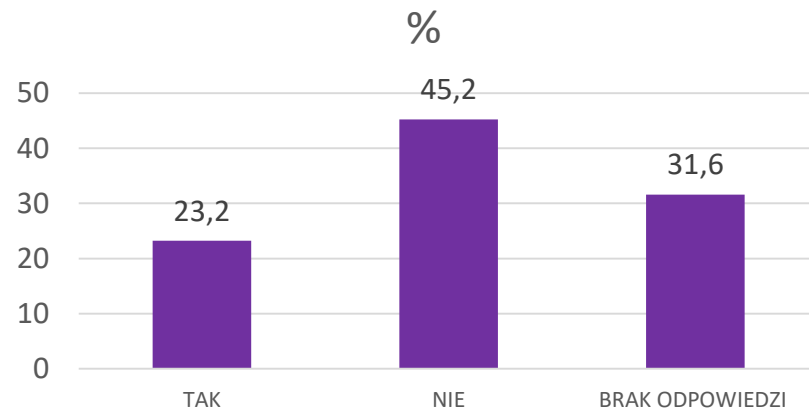
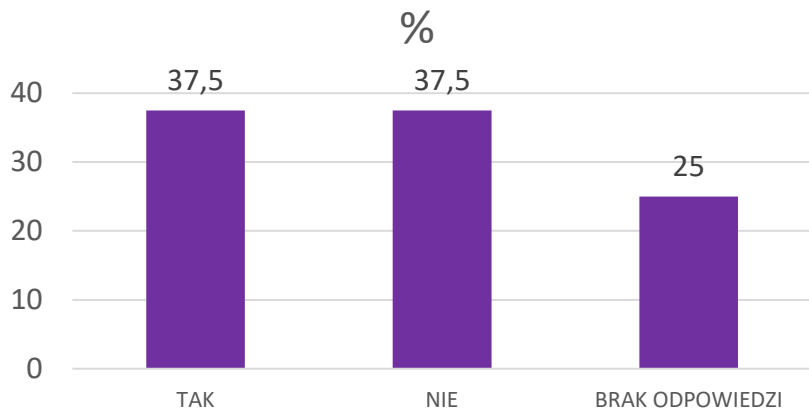
### Ocena **problemów technicznych**

OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

STUDENCI (N=1125)

Czy występowały problemy techniczne związane z realizacją praktyk zdalnych

Czy występowały problemy techniczne związane z realizacją praktyk zdalnych



- trudności z ustaleniem właściwego terminu praktyki;
- trudny kontakt z opiekunem z placówki
- utrudnienia z kontaktem z uczniami w szkołach

- problemy z załatwieniem dokumentacji;
- opiekun z Uczelni się nie interesował
- nie odbyła się

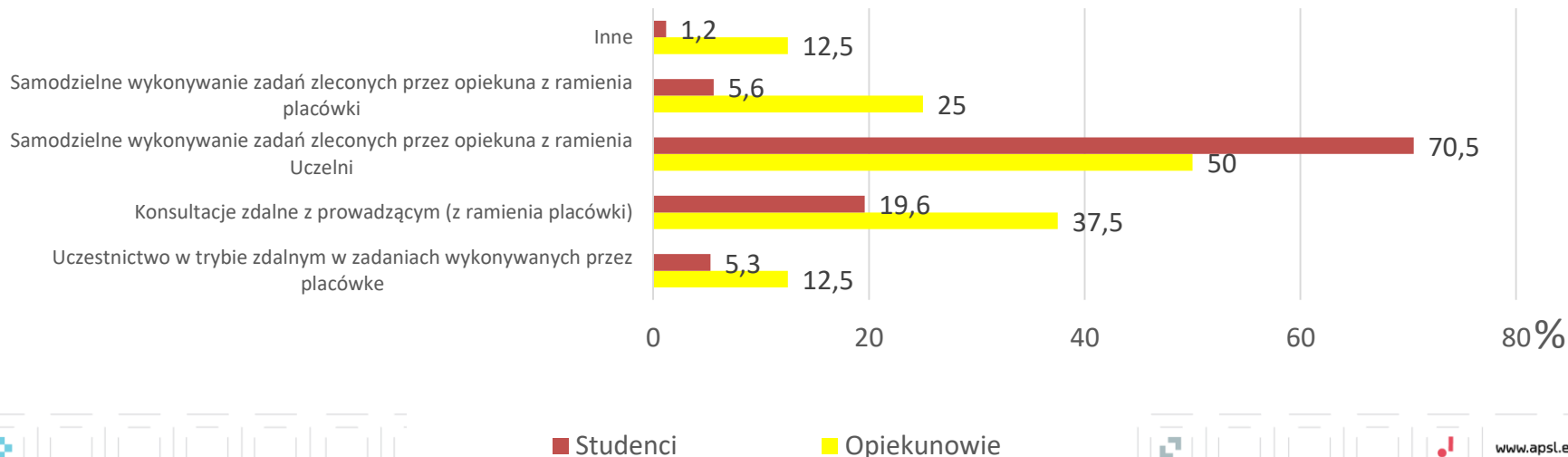
## 2.4. PRAKTYKI ZAWODOWE – Ocena sposobu przeprowadzenia praktyki

OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

STUDENCI (N=1125)

Jaki sposób prowadzenia praktyki został zastosowany?

Jaki sposób prowadzenia praktyki został zastosowany?



## 2.5. PRAKTYKI ZAWODOWE –

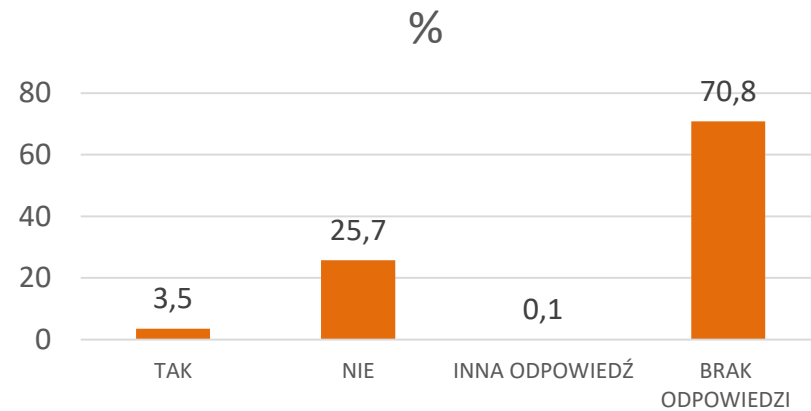
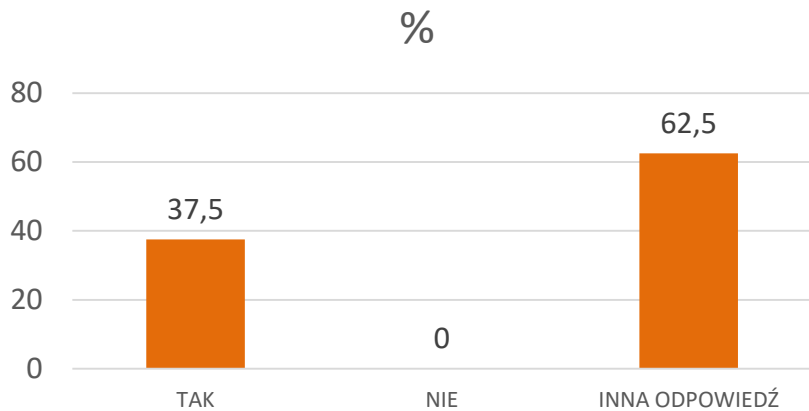
Ocena **możliwości** zmiany

OPIEKUNOWIE PRAKTYKI (N=8)

STUDENCI (N=1125)

Czy praktyki zdalne wymagają zmiany sposobu ich prowadzenia?

Czy praktyki zdalne wymagają zmiany sposobu ich prowadzenia?



# REKOMENDACJE

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

1. Wzmocnienie prowadzenia zajęć w trybie synchronicznym.
2. Wsparcie studentów w dostępie do Internetu, w tym szybkiego łącza.
3. Wsparcie prowadzących zajęcia w doskonaleniu metod kształcenia zdalnego, w tym wykorzystywania narzędzi udostępnianych przez Uczelnię, ze szczególnym naciskiem na szkolenia wewnętrzne dla prowadzących zajęcia.
4. Zwiększenie informacji (różnymi kanałami) na temat szkoleń uczelnianych doskonalących umiejętności prowadzących zajęcia w zakresie obsługi narzędzi do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, w tym szczególnie z wykorzystaniem platform e-learningowych.
5. Podniesienie odpowiedzialności prowadzących zajęcia w zakresie jakości prowadzenia zaliczeń i egzaminów, szczególnie w związku ze zbyt dużym wykorzystywaniem poczty elektronicznej.
6. Zdiagnozowanie szczegółowych powodów oceny niskiej efektywności prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.
7. Włączenie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym jako elementu doskonalącego program kształcenia, w tym doskonalenia metod kształcenia, zgodnie z wymaganiami Ustawy oraz wewnętrznych regulaminów.



# REKOMENDACJE

## PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Indywidualne podejście do każdego rodzaju praktyki i rzetelna ocena, czy przeprowadzenie w trybie zdalnym umożliwi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
2. Zwiększenie udziału studentów w zajęciach/zadaniach wykonywanych zdalnie przez placówkę – jeśli dotyczy.
3. Większe zaangażowanie opiekunów praktyk z ramienia Uczelni w monitorowanie i kreowanie praktyk zawodowych.
4. Umożliwienie przeprowadzania praktyk zawodowych w pracowniach Uczelni z udziałem specjalistów pracodawcy.



DZIĘKUJE ZA UWAGĘ